LATIHAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL

MIN 2 KOTA MALANG — TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas / Semester: IV (Empat) / Ganjil
Jumlah Soal: 35 Butir (25 PG, 5 Isian, 5 Uraian)
Waktu: 90 Menit
Nama Siswa: .....
Nomor Absen: .....

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang paling benar!

1. Pada awal kenabian, Nabi Muhammad saw. mengajak keluarga dan sahabat terdekatnya memeluk agama Islam secara diam-diam di rumah Arqam bin Abi Arqam. Cara dakwah secara sembunyi-sembunyi tersebut disebut dakwah secara ....
   A. jahr
   B. sirr
   C. hijrah
   D. baiat
2. Setelah turun wahyu Surah Al-Hijr ayat 94, Nabi Muhammad saw. mulai menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat luas secara terang-terangan. Dakwah secara terang-terangan tersebut disebut dakwah secara ....
   A. sirr
   B. rahasia
   C. jahr
   D. sembunyi
3. Ketika Nabi Muhammad saw. berdakwah di Bukit Shafa, pamannya sendiri yang bernama Abu Lahab mencaci maki dan mengejek beliau. Peristiwa tersebut merupakan bentuk tantangan dakwah berupa ....

A. dukungan penuh dari keluarga besar

B. hinaan, ejekan, dan penolakan dari kaum kafir Quraisy

C. pemberian hadiah dari pemimpin Mekah

D. kemudahan berdagang di pasar

4. Meskipun sering dicaci maki, dilempari kotoran, dan diancam oleh kaum kafir Quraisy saat berdakwah, Nabi Muhammad saw. tidak pernah membalas dengan keburukan dan selalu mendoakan kebaikan bagi mereka. Sikap yang ditunjukkan Rasulullah saw. adalah ....

   A. mudah putus asa

   B. sabar, tabah, dan pemaaf

   C. pemarah dan pendendam

   D. sombong dan angkuh

5. Orang-orang yang pertama kali memeluk agama Islam pada masa awal dakwah Nabi Muhammad saw. disebut dengan istilah ....

   A. Khulafaur Rasyidin

   B. Assabiqunal Awwalun

   C. Kaum Anshar

   D. Ahlul Bait

6. Faris menemukan dompet berisi uang di halaman sekolah dan segera menyerahkannya kepada guru piket untuk dikembalikan kepada pemiliknya. Perilaku jujur Faris meneladani sifat wajib bagi rasul, yaitu ....

   A. siddiq

   B. amanah

   C. tablig

   D. fatanah

7. Dalam Al-Qur'an Surah Al-Ahzab ayat 21, Allah Swt. menegaskan bahwa pada diri Rasulullah saw. terdapat "uswatun hasanah", yang artinya ....

   A. kekuasaan yang besar

   B. suri teladan yang baik

   C. mukjizat yang luar biasa

   D. kekuatan fisik yang hebat

8. Perpindahan kaum muslimin dari Kota Mekah menuju negeri lain yang aman demi menyelamatkan keimanan dan dapat menjalankan ibadah dengan tenang disebut ....

   A. safar

B. hijrah

C. jihad

D. thawaf

9. Perhatikan perbedaan dua cara dakwah berikut:

(1) Dilakukan selama kurang lebih 3 tahun kepada keluarga dan sahabat terdekat secara sembunyi-sembunyi.

(2) Dilakukan secara terbuka kepada seluruh penduduk Mekah dimulai dari Bukit Shafa.

Pernyataan (1) dan (2) secara berurutan menjelaskan tentang dakwah secara ....

A. jahr dan sirr

B. sirr dan jahr

C. hijrah dan baiat

D. lisan dan tulisan

10. Bilal bin Rabah tetap teguh mengucapkan "Ahad, Ahad" (Allah Maha Esa) meskipun majikannya, Umayyah bin Khalaf, menindih dadanya dengan batu besar di tengah terik padang pasir. Kisah Bilal bin Rabah menunjukkan keteladanan berupa ....

A. keteguhan iman yang tidak tergoyahkan meskipun disiksa

B. rasa takut terhadap ancaman manusia

C. keinginan untuk mencari pujian

D. sikap mudah menyerah saat diuji

11. Kelompok tokoh di bawah ini yang semuanya termasuk golongan Assabiqunal Awwalun adalah ....

A. Khadijah binti Khuwailid, Abu Bakar Ash-Shiddiq, dan Ali bin Abi Thalib

B. Abu Lahab, Abu Jahal, dan Umayyah bin Khalaf

C. Raja Najasyi, Raja Namrud, dan Abrahah

D. Muawiyah, Yazid, dan Marwan

12. Ketika dititipi kunci lemari kelas oleh wali kelas, Raka menjaganya dengan baik dan tidak membukanya tanpa izin. Sikap dapat dipercaya tersebut meneladani sifat wajib rasul ... yang merupakan lawan dari sifat mustahil ....

A. siddiq — kidzib

B. amanah — khianat

C. tablig — kitman

D. fatanah — baladah

13. Sebagai utusan Allah Swt., Nabi Muhammad saw. selalu menyampaikan seluruh wahyu yang diterimanya kepada umat manusia tanpa menyembunyikan sedikit pun. Hal ini membuktikan rasul memiliki sifat wajib ... dan mustahil bersifat ....
    A. tablig — kitman
    B. amanah — khianat
    C. siddiq — kidzib
    D. fatanah — baladah
14. Saat terjadi perbedaan pendapat dalam kerja kelompok di kelas, Nisa mampu memberikan jalan keluar yang adil sehingga semua anggota kelompok setuju. Kecerdasan dalam menyelesaikan masalah tersebut meneladani sifat wajib rasul ... yang berlawanan dengan sifat mustahil ....
    A. siddiq — kidzib
    B. tablig — kitman
    C. fatanah — baladah
    D. amanah — khianat
15. Salah satu tugas kenabian Nabi Muhammad saw. adalah sebagai "syahidan" dan "mubasyiran". Arti kedua istilah tersebut secara berurutan adalah ....
    A. pemberi peringatan dan lampu penerang
    B. saksi (atas kebenaran umat) dan pembawa kabar gembira (surga bagi orang beriman)
    C. penyeru kepada Allah dan teladan yang baik
    D. hakim dan pemimpin perang
16. Tugas kenabian Rasulullah saw. sebagai "nadziran" dan "daiyan ilallah" memiliki arti ....
    A. pemberi peringatan (terhadap azab bagi orang ingkar) dan penyeru kepada agama Allah Swt.
    B. pembawa kabar gembira dan saksi kebenaran
    C. lampu yang menerangi dan pemimpin pasukan
    D. pedagang yang jujur dan pemaaf
17. Nabi Muhammad saw. diutus membawa ajaran Islam yang menerangi manusia dari zaman kegelapan (jahiliah) menuju cahaya kebenaran. Dalam Surah Al-Ahzab ayat 46, tugas kenabian tersebut disebut ....
    A. sirajan muniran (pelita/lampu yang menerangi)
    B. syahidan

C. mubasyiran

D. nadziran

18. Ketika dua orang adikmu bertengkar memperebutkan mainan di rumah, sikap meneladani Nabi Muhammad saw. sebagai pembawa rahmat bagi keluarga adalah ....

A. memarahi keduanya dan mengambil mainannya

B. menengahi dengan kasih sayang dan mengajak mereka bermain secara bergantian dengan adil

C. membela salah satu adik saja

D. membiarkan mereka terus bertengkar

19. Perhatikan daftar kegiatan berbagi di sekolah berikut:

(1) Menyisihkan sebagian uang saku untuk kotak infak anak yatim.

(2) Membagikan paket sembako dan alat tulis kepada kaum duafa di sekitar madrasah.

(3) Membeli mainan mahal untuk diri sendiri setiap hari.

Tindakan yang paling bermanfaat bagi anak yatim dan kaum duafa sesuai teladan Nabi Muhammad saw. ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (2) dan (3)

D. (3) saja

20. Meskipun penduduk Thaif pernah melempari Nabi Muhammad saw. dengan batu hingga berdarah, beliau menolak tawaran malaikat untuk menimpakan gunung kepada mereka dan justru mendoakan agar kelak keturunan mereka beriman kepada Allah. Sikap Rasulullah saw. terhadap orang yang memusuhinya tersebut adalah ....

A. penuh kasih sayang, santun, dan tidak membalas dendam

B. sangat membenci penduduk Thaif

C. segera menyiapkan pasukan untuk menyerang Thaif

D. mendoakan keburukan bagi mereka

21. Nabi Muhammad saw. memilih negeri Habasyah (Ethiopia) sebagai tujuan hijrah pertama kaum muslimin karena ....

A. jaraknya sangat dekat dengan Kota Mekah

B. di Habasyah terdapat seorang raja beragama Nasrani bernama Raja Najasyi yang terkenal adil dan bijaksana

C. kaum muslimin ingin berdagang emas di sana

D. penduduk Habasyah seluruhnya sudah memeluk Islam

22. Tujuan utama kaum muslimin melakukan hijrah ke Habasyah pada tahun ke-5 kenabian adalah ....

A. mencari kekayaan dan jabatan baru

B. menyelamatkan diri dan akidah (keimanan) dari siksaan kaum kafir Quraisy

C. memperluas wilayah kekuasaan Mekah

D. menghindari kewajiban beribadah

23. Salah satu sahabat Nabi Muhammad saw. yang memimpin rombongan hijrah ke Habasyah dan berdialog dengan penuh wibawa di hadapan Raja Najasyi adalah ....

A. Ja'far bin Abi Thalib

B. Abu Lahab

C. Khalid bin Walid

D. Bilal bin Rabah

24. Setelah mendengar penjelasan dari Ja'far bin Abi Thalib dan lantunan ayat suci Al-Qur'an Surah Maryam, sikap Raja Najasyi terhadap kaum muslimin yang hijrah ke Habasyah adalah ....

A. mengusir kaum muslimin kembali ke Mekah

B. menangis terharu dan memberikan perlindungan serta kebebasan beribadah kepada kaum muslimin

C. menyerahkan kaum muslimin kepada utusan kafir Quraisy

D. memenjarakan seluruh rombongan hijrah

25. Keteladanan yang dapat kita ambil dari peristiwa hijrah kaum muslimin ke Habasyah adalah ....

A. rela berkorban meninggalkan kampung halaman dan harta benda demi mempertahankan keimanan

B. mudah menyerah saat menghadapi kesulitan hidup

C. memilih tempat tinggal yang mewah saja

D. menolak bekerja sama dengan pemimpin yang adil

II. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

26. Pada masa dakwah secara sirr (sembunyi-sembunyi), rumah seorang sahabat yang dijadikan tempat berkumpul dan belajar Islam oleh Nabi Muhammad saw. adalah rumah .....
27. Empat sifat wajib bagi rasul adalah siddiq, amanah, tablig, dan .....
28. Nabi Muhammad saw. diutus oleh Allah Swt. bukan untuk membinasakan alam, melainkan sebagai ..... (rahmat bagi seluruh alam).
29. Hijrah kaum muslimin ke negeri Habasyah terjadi sebanyak ..... kali (gelombang).
30. Nama raja negeri Habasyah yang adil dan memberikan perlindungan kepada kaum muslimin adalah Raja .....

III. URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

31. Sebutkan 4 (empat) orang yang termasuk golongan Assabiqunal Awwalun (orang-orang pertama yang masuk Islam)!
    Jawaban: .....
    .....
    .....
    .....
32. Tuliskan 4 (empat) sifat wajib bagi rasul beserta artinya masing-masing!
    Jawaban: .....
    .....
    .....
    .....
33. Sebutkan 3 (tiga) tugas kenabian Nabi Muhammad saw. yang disebutkan dalam Surah Al-Ahzab ayat 45–46 beserta artinya!
    Jawaban: .....
    .....
    .....
    .....
34. Jelaskan 2 (dua) contoh perilaku meneladani Nabi Muhammad saw. sebagai rahmatan lil 'alamin di lingkungan sekolah atau rumah!

Jawaban: .....
.....
.....
.....

35. Jelaskan alasan mengapa Nabi Muhammad saw. memerintahkan para sahabat berhijrah ke negeri Habasyah dan bagaimana sikap Raja Najasyi saat menerima mereka!
    Jawaban: .....
    .....
    .....
    .....

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN (UNTUK ORANG TUA)

A. Kunci Jawaban Pilihan Ganda (Nomor 1–25)

1. B | 6. A | 11. A | 16. A | 21. B
   |---|---|---|
2. B | 8. B | 13. A | 18. B | 23. A
3. B | 9. B | 14. C | 19. A | 24. B
4. B | 10. A | 15. B | 20. A | 25. A

B. Kunci Jawaban Isian Singkat (Nomor 26–30)

26. Arqam bin Abi Arqam
27. fatanah
28. rahmatan lil 'alamin
29. 2 (dua)
30. Najasyi

C. Kunci Jawaban Uraian (Nomor 31–35)

31. (1) Khadijah binti Khuwailid; (2) Abu Bakar Ash-Shiddiq; (3) Ali bin Abi Thalib; (4) Zaid bin Haritsah (atau Bilal bin Rabah / Utsman bin Affan).
32. (1) Siddiq = jujur/benar; (2) Amanah = dapat dipercaya; (3) Tablig = menyampaikan wahyu; (4) Fatanah = cerdas.
33. (1) Syahidan = menjadi saksi atas kebenaran; (2) Mubasyiran = pembawa kabar gembira; (3) Nadziran = pemberi peringatan (atau Daiyan ilallah = penyeru kepada agama Allah; Sirajan muniran = pelita yang menerangi).

34. (1) Menyayangi dan membantu teman yang kesusahan tanpa membeda-bedakan; (2) Menjaga kelestarian lingkungan (tidak merusak tanaman atau menyakiti hewan di sekitar sekolah/rumah).
35. Karena penyiksaan kaum kafir Quraisy di Mekah semakin kejam, sedangkan di Habasyah terdapat Raja Najasyi yang adil dan bijaksana. Raja Najasyi menyambut kaum muslimin dengan baik, mendengarkan penjelasan mereka, dan memberikan perlindungan aman untuk beribadah.