KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
Jalan Kemantren II Nomor 26 Kota Malang 65148; Telepon (0341) 804186
Website: www.min2kotamalang.sch.id; Email: min2malang@gmail.com

IDENTITAS	
Mata Pelajaran	PKN
Kelas/ Semeser	IV/ Genap
Jumlah Soal	35

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
MIN 2 KOTA MALANG
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

PERBANDINGAN JUMLAH SOAL		
Bentuk soal	PG, Isian, Uraian	35
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	25%:50%:25 %
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	10 ; 20 ; 10

NO.	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	LEVEL	NO SOAL
1	Identitas Masyarakat di lingkungan tempat tinggalku	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membedakan masyarakat sesuai budaya,suku bangsa,agama,dan kepercayaannya	Disajikan pernyataan singkat tentang identitas masyarakat,murid mampu menjelaskan arti identitas dengan benar	PG	C3	1
			Disajikan pernyataan singkat tentang identitas masyarakat,murid mampu menjelaskan tujuan megenal identitas masyarakat	PG	C3	2
			Disajikan pernyataan singkat tentang nama suku-suku yang ada di Indonesia,murid mampu menyebutkan asal suku yang dimaksud	PG	C3	3
			Disajikan narasi singkat tentang bahasa daerah,murid mampu menyebutkan nama bahasa yang dimaksud.	PG	C3	4
			Disajikan gambar rumah adat dilengkapi ciri-cirinya,murid mampu menyebutkan nama rumah adat dengan benar.	PG	C3	5
			Disajikan diskripsi singkat tentang makanan	PG	C3	6

			tradisional ,murid dapat menyebutkan asal makanaan tradisional.			
			Disajikan narasi singkat tentang keberadaan suku yang ada di lingkungan masyarakat, murid mampu menyebutkan asal suku yang dimaksud	**PG**	**C3**	7
			Disajikan narasi singkat tentang identitas individu dengan menampilkan hari besar agama seseoorang,murid mampu mengidentifikasi kepercayaan individu	**PG**	**C3**	9
			Disajikan pernyatan singkat tentang identitas masyarakay di Indonesia.Murid mampu menyebutkan nama rumah adat yang dimaksud.	ISIAN	**C3**	26
			Disajikan gambar baju adat daerah di Indonesia.Murid mampu menyebutkan asal baju adat yang dimaksud.	ISIAN	**C3**	27
			Disajikan pertanyaan singkat murid mampu menyebutkan 3 nama rumah adat dan asalnya.	ESSAY	**C3**	34
2	Keberagaman dan toleransi di Indonesi	Murid mampu mengidentifikasi cara menghargai perbedaan identitas masyarakat	Disajikan pernyataan singkat tentang keberagaman budaya di lingkungan sekitar,murid mampu menjelaskan hakikat keberagaman.	PG	**C3**	8
			Disajikan narasi singkat tentang festifal makanan tradisioanal,murid mampu menjelaskan sikap yang benar sesuai dengan situasi dan kondisi.	PG	**C3**	10
			Disajikan disikripsi singkat tentang kebebasan menjalankan ibadah,murid menjelaskan sikap toleransi yang benar	PG	**C3**	11
			Disajikan pernyataan singkat tentang keberagaman di	PG	**C3**	12

			Indonesia,murid mampu menyebutkan semboyan yang mencermin-kan keberagaman di Indonesia.			
			Disajikan narasi singkat tentang keberagaman tarian di Indonesia,murid mampu menjelaskan sikap yang benar menghadapi perbedaan.	PG	**C3**	13
			Disajikan pernyataan singkat tentang keberagaman,murid mampu menjelaskan manfaat toleransi.	PG	**C3**	17
			Disajikan narasi singkat tentang perselisihan antar suku bangsa,murid mampu menyebutkan 3 sikap yang benar	ESSAY	**C3**	31
	Perangkat desa dan kelurahan	Murid mampu mengenal lingkungan dan perangkat desa dan kelurahan sebagai bagian yang tak terpisahkan dari NKRI	Disajikan pernyataan tentang pemerintahan desa,murid mampu menunjukkan wiayah tugas dan wewenang kepala desa.	PG	**C3**	18
			Disajikan pernyataam tentang stuktur pemerintahan desa,murid mampu menunjukkan tugas perangkat desa sesuai dengan struktur.	PG	**C3**	19
			Disajikan pernyataan tentang pemerintahan desa,murid mampu menunjukkan masa jabatan kepala desa	PG	**C3**	20
			Disajikan pertanyaan singkat tentang pemerintahan desa.Murid mampu menunjukkan perangkat desa sesuai dengan tugasnya.	PG	**C3**	21
			Disajikan pernyataan singkat tentang pemerintahan desa/kelurahan,murid mampu menyebutkan nama organisasi yang dimaksud	ISIAN	**C3**	29
			Disajikan pertanyaan singkat tentang pemerintahan desa	ESSAY	**C3**	35

			dan kelurahan ,murid mampu menyebutkan 3 perbedaan kepala desa dan lurah berdasar wilayah,status,dan masa jabatannya.			
	Lingkungan alam dan lingkungan buatan	Murid mampu mengidentifikasi lingkungan sekitar tempat tinggal	Disajikan bebarapa nama fasilitas yang ada di lingkungan sekitar.Murid mampu mengklasifikasi lingkungan sesuai dengan jenisnya	ISIAN	**C3**	28
2	Aturan di Lingkungan Sekitar		Disajikan narasi singkat tentang aturan di rumah,Murid mampu menunjukkan Tindakan yang benar sesuai aturan di rumah	PG	**C3**	22
			Disajikan narasi singkat tentang aturan di sekolah,Murid mampu menunjukkan Tindakan yang benar sesuai aturan di sekolah	PG	**C3**	23
			Disajikan narasi singkat tentang pelanggaran aturan di sekolah,Murid mampu menunjukkan Tindakan yang benar sesuai aturan di sekolah	PG	**C3**	24
			Disajikan narasi singkat tentang aturan di lingkungan,Murid mampu menunjukkan Tindakan yang benar sesuai aturan di lingkungan	PG	**C3**	25
			Disajikan pernyataan singkat pelanggaran aturan.murid mampu menunjukkan akibat yang terjadi.	ISIAN	**C3**	30
			Disajikan narasi singkat tentang terjadinya pelanggaran aturan di lingkungan sekolah,Murid mampu	ESSAY	**C3**	32

			menunjukkan 3 tindakan yang benar sesuai aturan di lingkungan sekolah			
			Disajikan narasi singkat tentang kegiatan pelanggaran yang akan terjadi,Murid mampu menunjukkan 3 sikap yang benar terhadap seseorang yang akan melakukan pelanggaran aturan.	ESSAY	**C3**	33
	Mendahulukan Kewajiban dan Mendapatkan Hak		Disajikan diskripsi singkat tentang hak dan kewajban,siswa dapat mengidentifikasi pengertian hak dan kewajiban	PG	**C3**	14
			Disajikan narasi singkat tentang hak dan kewajban,siswa dapat menunjukkan sikap disiplin yang benar	PG	**C3**	15
			Disajikan pernyataan singkat tentang hak dan kewajban,siswa dapat mengidentifikasi sikap yang benar berkaitan hak dan kewajiban	PG	**C3**	16

Malang, Oktober 2026
Guru,



HASAN BISRI