KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
Jalan Kemantren II Nomor 26 Kota Malang 65148; Telepon (0341) 804186
Website: www.min2kotamalang.sch.id; Email: min2malang@gmail.com

IDENTITAS	
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/ Semeser	IV/ Ganjil
Jumlah Soal	30

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
MIN 2 KOTA MALANG
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

PERBANDINGAN JUMLAH SOAL		
Bentuk soal	PG, Isian, Uraian	20 , 5 , 5
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	25%:50%:25%
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	7 ; 16 ; 7

NO.	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	LEVEL	NO SOAL
1	Bilangan cacah	Peserta didik mampu membaca lambang bilangan di atas 10.000 .	Diberikan lambang bilangan yang terdiri dari 5 angka , peserta didik dapat menentukan nama lambang bilangan tersebut dengan benar.	PG	L1	1
		Peserta didik mampu menulis lambang bilangan berdasar nilai tempat.	Diberikan 5 angka beserta nilai tempatnya dalam bentuk soal cerita, siswa dapat menuliskan nama bilangan yang dimaksud Dengan benar.	Isian	L1	21
		Peserta didik dapat mengurutkan bilangan	Diberikan empat bilangan, siswa dapat mengurutkan dari yang terkecil	PG	L1	16
		Peserta didik mampu menentukan nilai angka	Diberikan tabel harga makanan , siswa dapat menentukan selisih nilai angka pada bilangan dari harga makanan yang dimaksud	PG	L2	2
		Peserta didik mampu menjumlah dua bilangan	Diberikan gambar denah beserta ukuran jaraknya, siswa dapat menentukan jarak dari denah yang dimaksud.	PG komplek	L2	3
		Peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.	Diberikan soal cerita yang mengandung operasi penjumlahan dan pengurangan, siswa dapat menentukan hasil dari operasi hitung tersebut dengan benar	PG	L2	4
			Diberikan teks tentang poin pemain pada sebuah turnamen, siswa dapat menentukan jumlah poin yang diperoleh dari setiap pemain	Uraian	L3	26
		Peserta didik mampu melakukan	Siswa dapat menghitung operasional perkalian dari dua bilangan	PG	L2	5

		operasi hitung perkalian	satu angka dan tiga angka dalam soal cerita.			
		Peserta didik mampu melakukan operasi hitung perkalian	Diberikan soal cerita perkalian dua bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka, siswa dapat menghitung hasilnya dengan benar.	Uraian	L2	27
2			Diberikan gambar dan soal cerita yang melibatkan operasi hitung perkalian, penjumlahan dan pengurangan. Siswa dapat mnentukan hasilnya dengan benar	PG komplek	L3	8
		Peserta didik mampu melakukan operasi hitung pembagian	Siswa dapat menghitung operasional pembagian dari bilangan tiga angka dan bilangan satu angka pada soal cerita	PG	L2	6
			Siswa dapat menentukan hasil pembagian dari dua bilangan empat angka dengan tiga angka dalam soal cerita.	Isian	L2	22
		Peserta didik mampu menentukan kelipatan dari suatu bilangan	Diberikan soal cerita tentang "permainan Tepuk kelipatan".Siswa dapat menentukan bilangan dari tepuk kelipatan yang dimaksud	PG komplek	L1	7
3	Kelipatan dan faktor	Peserta didik mampu menentukan kelipatan persekutuan dari suatu bilangan	Siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dari 2 bilangan	PG	L2	17
			Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan	Isian	L3	23
		Peserta didik mampu menentukan faktor dari suatu bilangan	Siswa dapat menetukan faktor dari suat bilangan	PG	L2	18
		Peserta didik mampu menentukan faktor dari suatu bilangan	Diberikan soal cerita ,Siswa dapat menyelesaikan masalah dengan menggunakan faktor.	Uraian	L2	28
3	Pecahan	Peserta didik dapat menentukan nama pecahan biasa dari gambar	Diberikan gambar kue yang dipotong menjadi beberapa bagian.Siswa dapat menentukan nama pecahan dari kue yang diambil.	PG	L1	9
		siswa dapat membandingkan kedua pecahan dari gambar	Disajikan 2 gambar yang menunjukkan besar pecahan dari daerah yang sudah diarsir, siswa dapat membandingkan kedua pecahan dari gambar yang dimaksud.	PG	L1	10
		Siswa dapat menentukan pecahan	Disajikan soal cerita tentang banyak buah yang dipanen dan	PG	L3	11

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
Jalan Kemantren II Nomor 26 Kota Malang 65148; Telepon (0341) 804186
Website: www.min2kotamalang.sch.id; Email: min2malang@gmail.com

		persen.	banyak buah yang busuk. Siswa dapat menentukan pecahan persen dari buah yang tidak busuk.			
		Siswa dapat mengurutkan empat bilangan pehan (pecahan persen,pecahan biasa dan desimal)	Disajikan empat bilangan pecahan (desimal,persen dan pecahan biasa) .Siswa dapat mengurutkan dari yang terkecil.	PG	L3	19
		siswa dapat menentukan pecahan persen	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan pecahan persen	Isian	L2	24
		Mengubah pecahan biasa dan persen	Siswa dapat menentukan pecahan biasa dan persen dari banyak benda yang dimaksud dalam soal cerita.	Uraian	L2	29
		. Siswa dapat menentukan bilangan pecahan desimal d	Disajikan gambar baju hitam dan putih. Siswa dapat menentukan bilangan pecahan desimal dari salah satu banyak warna baju yang dimaksud	PG komplek	L2	12
4	Pola Gambar dan Pola Bilangan	siswa dapat menemukan banyak benda pada pola gambar	Disajikan empat pola gambar yang salah satunya belum lengkap, siswa dapat menemukan banyak benda pada pola gambar yang dimaksud	PG	L2	13
		siswa dapat menemukan banyak benda pada pola gambar	Disajikan empat pola gambar yang salah satunya belum lengkap, siswa dapat menemukan banyak benda pada pola gambar yang dimaksud	PG komplek	L2	14
		Siswa dapat menentukan pola bilangan membesar	Disajikan empat pola bilangan , siswa dapat menentukan dua pola bilangan membesar.	PG komplek	L1	20
		,siswa dapat menentukan jumlah banyak benda dari pola gambar	Diberikan stimulus soal cerita dari tiga pola gambar yang sudah ditentukan polanya ,siswa dapat menentukan jumlah banyak benda dari pola satu sampai pola ke tujuh	uraian	L3	30
		Siswa dapat menyelesaikan masalah dengan pola bilangan	Diberikan stimulus soal cerita dari tiga pola bilangan yang sudah ditentukan ,siswa dapat menentukan jumlah banyak benda dari pola satu sampai pola ke empat	PG	L3	15
		Siswa dapat menentukan bilangan	Disajikan empat pola Bilangan yang salah satunya belum lengkap,	Isian	L2	25

		yang belum diketahui pada pola bilangan.	siswa dapat menemukan banyak benda pada pola gambar yang dimaksud			

Malang, 25 Oktober 2026
Guru,

_____