KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
Jalan Kemantren II Nomor 26 Kota Malang 65148; Telepon (0341) 804186
Website: www.min2kotamalang.sch.id; Email: min2malang@gmail.com

IDENTITAS	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/ Semeser	IV/ Ganjil
Jumlah Soal	35

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
MIN 2 KOTA MALANG
TAHUN PELAJARAN 2025p;;/2026

PERBANDINGAN JUMLAH SOAL		
Bentuk soal	PG, Isian, Uraian	40
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	25%:50%:25 %
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	10 ; 20 ; 10

NO.	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	LEVEL	NO SOAL
1	Teks bacaan	Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat menemukan permasalahan yang dihadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi	Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan solusi penyelesaian masalah yang dihadapi tokoh.	PG	L2	1
		Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi	Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan untuk mengetahui informasi dari teks narasi	PG	L2	2
2	Kalimat	Peserta didik mampu menggunakan huruf kapital dan memberi tanda baca pada kalimat	Diberikan pilihan pernyataan penggunaan huruf kapital, peserta didik dapat menentukan 2 kalimat yang menggunakan huruf kapital dengan benar.	PG	L3	3
3	Ide pokok	Peserta didik memahami ide pokok/gagasan dari pembicaraan atau dialog singkat pada suatu topik	Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan tersebut.	PG	L3	4

		pembahasan.				
	Denah	Peserta didik mampu menggambar denah suatu tempat dengan baik	Diberikan teks informasi tentang sebuah perjalanan, peserta didik dapat menentukan arah mata angin yang dimaksud dengan benar.	PG	L2	5
4	Kalimat	Peserta didik menemukan lebih banyak makna kata kiasan dalam puisi	Diberikan teks bacaan tentang kata kiasan, peserta didik dapat menentukan makna kata kiasan tersebut	PG	L2	6
	Kata berawalan me-	Peserta didik melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu menemukan kata-kata yang berawalan me-	Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan kata yang tidak berawalan me- dengan benar	PG	L1	7
	Poster	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis-jenis teks.	Diberikan teks bacaan tentang poster, peserta didik dapat menentukan tempat pemasangan poster tersebut sesuai dengan temanya	PG	L1	8
	Kalimat	Peserta didik menemukan lebih banyak makna kata kiasan dalam puisi	Diberikan 4 pilihan pernyataan tentang kata kiasan, peserta didik dapat menentukan jenis majas dengan benar	PG	L2	9
	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi pola kalimat	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan pola kalimat dengan benar.	PG	L1	10
	Teks bacaan	Peserta didik mampu memahami ide pokok/gagasan dari pembicaraan atau dialog singkat pada suatu topik pembahasan.	Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan ide pendukung dari teks bacaan tersebut.	PG	L3	11

	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis kalimat	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan jenis kalimat dengan benar.	PG	L2	12
	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi kata hubung atau konjungsi	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan konjungsi kalimat dengan benar.	PG	L1	13
	Teks argumentasi	Peserta didik mengenali dan mengidentifikasi jenis-jenis teks.	Diberikan sebuah pernyataan tentang ciri teks argumentasi, siswa dapat menentukan ciri tersebut dengan benar.	PG	L2	14
	Diskusi	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi ciri-ciri kalimat pendapat dalam berdiskusi	Diberikan 4 pilihan tentang syarat berpendapat, siswa dapat menentukan satu ciri-ciri kalimat pendapat yang menyatakan persetujuan dengan benar	PG	L2	15
	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis kalimat	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan jenis kalimat dengan benar.	PG	L3	16
	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi kata berawalan ber-	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan makna kata berawalan ber- dengan benar.	PG	L1	17
	Kalimat	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis kalimat	Diberikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan pendapat dengan benar.	PG	L3	18
	Kata	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis kata	Diberikan sebuah pernyatan tentang ciri-ciri jenis kata bermakna ganda, siswa dapat menentukan jenis kata dengan benar.	PG	L1	19

		bermakna ganda				
	Kata	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis kata bermakna ganda	Diberikan sebuah kalimat yang mengandung jenis kata bermakna ganda, siswa dapat menentukan makna kata tersebut dengan benar.	PG	L2	20
	Wawancara	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan wawancara	Diberikan pilihan tentang hal-hal yang harus dilakukan sebagai narasumber, siswa dapat menentukan hal dengan benar.	PG	L1	21
	Unsur intrinsik cerita	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita	Diberikan pilihan pernyataan tentang unsur intrinsik, siswa dapat menentukan 2 unsur intrinsik yang benar	PG	L3	22
	Wawancara	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan wawancara	Diberikan pilihan tentang hal-hal yang harus dilakukan sebagai pewawancara, siswa dapat menentukan hal yang tidak termasuk langkah-langkah sebelum melakukan wawancara dengan benar.	PG	L1	23
	Surat pribadi	Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan penulisan surat	Diberikan pilihan unsur penulisan surat, siswa dapat menentukan unsur penting menulis surat yang benar.	PG	L2	24
	Teks atau paragraf deskripsi	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis-jenis teks.	Diberikan piliahn pernyataan tentang ciri paragraf, siswa dapat menuliskan nama dari pernyataan tersebut dengan benar.	PG	L2	25

	Denah	Peserta didik mampu menggambar denah suatu tempat dengan baik	Diberikan pernyataan yang berkaitan dengan denah,siswa dapat menentukan jenis kalimat sesuai dengan pernyataan ciri jenis kalimat	Isian	L2	26
	Denah	Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang denah	Siswa dapat menentukan nama gambar yang menjelaskan letak suatu tempat dengan benar.	Isian	L2	27
	Teks argumentasi	Peserta didik mempu mengidentifikasi jenis teks	Siswa dapat menentukan nama jenis teks sesuai dengan ciri teks yang dimaksud	Isian	L2	28
	Teks deskripsi	Peserta didik mempu mengidentifikasi jenis teks	Siswa dapat menentukan nama jenis teks sesuai dengan ciri teks yang dimaksud	Isian	L2	29
	Teks bacaan	Peserta didik mampu memahami ide pokok/gagasan dari pembicaraan atau dialog singkat pada suatu topik pembahasan.	Siswa dapat menentukan nama gagasan yang menjelaskan suatu topik dalam paragraf	Isian	L2	30
	Kalimat	Peserta didik mampu menuliskan sebuah kalimat transitif	Siswa dapat menuliskan sebuah kalimat transitif	Uraian	L3	31
	Kalimat	Peserta didik mampu mengidentifikasi pola kalimat	Siswa dapat menulis sebuah kalimat yang berpola S-P-O-K	Uraian	L2	32
	Kata berawalan ber-	Peserta dididk mampu mengidentifikasi jenis kalimat	Siswa dapat menuliskan sebuah kalimat berawalan ber-	Uraian	L2	33

	Poster	Peserta didik mampu mengenali dan mengidentifikasi ciri-ciri poster	Siswa dapat menuliska 3 ciri poster	Uraian	L3	34
	Ide pokok	Peserta didik memahami ide pokok/gagasan dari pembicaraan atau dialog singkat pada suatu topik pembahasan.	Siswa dapat menuliskan ide pokok teks bacaan yang disediakan	Uraian	L3	35

Malang, 2 Nopember 2025
Guru,

Sumarwijati