IDENTITAS	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/ Semeser	IV/ Ganjil
Jumlah Soal	35

KISI-KISI ASESMEN AKHIR SEMESTER GANJIL
MIN 2 KOTA MALANG
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

PERBANDINGAN JUMLAH SOAL		
Bentuk soal	PG, Isian, Uraian	35
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	20%:50%:30%
Tingkat Kesulitan	L 1 : L 2 : L3	7 ; 18 ; 10

NO.	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL	NO SOAL
1	Daily Routine & Telling Time (Rutinitas Harian & Penunjukan Waktu)	Mengidentifikasi penunjukan waktu (o'clock, past, to), jadwal kegiatan harian, serta kebiasaan positif dan adab anak sholeh di pagi hari (sholat Subuh, mandi, sarapan, dan berangkat sekolah tepat waktu).	Disajikan soal cerita konteks kedisiplinan siswa MIN 2 Kota Malang, peserta didik dapat menentukan penulisan waktu (05.50 / ten to six) dalam bahasa Inggris dengan benar.	PG	L2	1
			Disajikan sebuah kalimat tentang rutinitas pagi, peserta didik dapat mengidentifikasi arti dari kosakata kegiatan harian dengan benar.	PG	L1	2
			Disajikan teks bacaan singkat tentang rutinitas pagi, peserta didik dapat menentukan alasan tokoh berangkat sekolah jam 06.00 AM berdasarkan teks dengan tepat.	PG	L2	3
			Disajikan teks bacaan tentang rutinitas pagi, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan tepat setelah shalat Subuh dengan benar.	PG	L2	4
			Disajikan acak kata tentang ibadah dan rutinitas harian, peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat bahasa Inggris yang padu dan benar.	PG	L2	5
			Disajikan tabel/jadwal kegiatan pagi hari, peserta didik dapat menghitung durasi waktu sejak bangun tidur hingga berangkat sekolah dengan tepat.	PG	L3	6
			Disajikan kalimat rumpang tentang kebiasaan merapikan tempat tidur (Dion), peserta didik dapat menentukan kata kerja (verb) yang sesuai.	PG	L2	7
			Disajikan narasi singkat tentang membantu orang tua setelah	PG	L1	8

			sarapan (Hendra), peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kegiatan membantu orang tua dengan tepat.			
			Disajikan gambar jam analog yang menunjukkan pukul 06.20, peserta didik dapat menentukan penulisan jam dalam bahasa Inggris dengan benar.	PG	L2	9
			Disajikan konteks bel masuk MIN 2 Kota Malang pukul 06.30 AM, peserta didik dapat menuliskan sebutan waktu pukul 06.00 AM dalam bahasa Inggris dengan benar.	Isian	L2	26
			Disajikan kalimat rumpang kebiasaan murid Muslim sebelum berangkat sekolah, peserta didik dapat melengkapi nama ibadah pagi dengan benar.	Isian	L2	27
			Disajikan gambar jam analog dan kalimat pelaksanaan shalat Dhuha, peserta didik dapat melengkapi waktu pelaksanaan shalat Dhuha dengan tepat.	Isian	L2	28
			Disajikan petunjuk kegiatan harian, peserta didik dapat menuliskan 3 kalimat bahasa Inggris sederhana yang mendeskripsikan rutinitas pagi sebelum berangkat sekolah.	Uraian	L3	31
			Disajikan dua bentuk penulisan jam digital, peserta didik dapat mengubah penulisan jam tersebut ke dalam kalimat bahasa Inggris lengkap dan benar.	Uraian	L2	32
2.	Meal Time, Food, Drinks & Tastes	Mengidentifikasi nama makanan/minuman khas Indonesia, waktu makan (breakfast, lunch, dinner), cita rasa makanan (sweet, sour, bitter, spicy), serta adab/kebiasaan makan bersama keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada	Disajikan gambar dan teks makanan khas Indonesia, peserta didik dapat menentukan padanan kata dalam bahasa Inggris dengan benar.	PG	L1	10
			Disajikan ilustrasi waktu makan malam bersama keluarga pukul 19.00, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah waktu makan dengan tepat.	PG	L1	11
			Disajikan daftar 4 nama makanan dan minuman khas, peserta didik dapat menganalisis dan mengelompokkan nomor yang termasuk kategori minuman dengan benar.	PG	L3	12

		Allah SWT.	Disajikan dialog singkat tentang buah lemon (Dina & Salsa), peserta didik dapat menyebutkan cita rasa lemon dengan tepat.	PG	L1	13
			Disajikan deskripsi kuliner Indonesia dengan kriteria rasa pedas dan tekstur renyah, peserta didik dapat menganalisis nama makanan khas Indonesia yang sesuai.	PG	L3	14
			Disajikan deskripsi minuman favorit sehat kaya Vitamin C saat cuaca panas, peserta didik dapat menganalisis jenis minuman yang tepat.	PG	L3	15
			Disajikan teks bacaan tentang suasana sarapan keluarga di hari Minggu, peserta didik dapat menentukan gagasan utama / topik teks dengan benar.	PG	L2	16
			Disajikan teks bacaan tentang jam sarapan keluarga, peserta didik dapat menganalisis dan memilih gambar jam analog yang sesuai.	PG	L3	17
			Disajikan pertanyaan berdasarkan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan fungsi ruang makan dalam rumah dengan benar.	PG	L2	18
			Disajikan pertanyaan tentang cita rasa kopi tanpa gula, peserta didik dapat melengkapi kata rasa dalam bahasa Inggris dengan benar.	Isian	L2	29
			Disajikan petunjuk pengelompokan jenis makanan, peserta didik dapat menyebutkan nama makanan dengan tiga rasa berbeda dalam bahasa Inggris dengan benar.	Uraian	L3	33
3.	My Toys, Shapes & Expressions of Permission (Mainan, Bentuk	Mengidentifikasi nama mainan, bentuk geometris 2D & 3D (square, rectangle, cylinder, triangle, oval), warna	Disajikan daftar 4 nama benda/alat, peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang bukan termasuk jenis mainan dengan benar.	PG	L1	19
			Disajikan narasi hendak bermain layang-layang bersama	PG	L2	20

	Geometris & Ungkapan Izin)	deskriptif, serta ungkapan santun meminta dan memberi izin meminjam mainan (May I borrow...? / Yes, you may / Sorry, you may not).	saudara, peserta didik dapat menentukan tempat bermain yang aman dan sesuai.			
			Disajikan dialog rumpang ungkapan meminjam mainan kereta api, peserta didik dapat menentukan respon persetujuan yang santun dengan tepat.	PG	L2	21
			Disajikan deskripsi ciri-ciri mainan yang dapat terbang saat berangin, peserta didik dapat mengidentifikasi nama mainan tersebut dengan tepat.	PG	L1	22
			Disajikan dialog tentang mainan robot dan drum, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk 3D dari mainan drum dengan benar.	PG	L2	24
			Disajikan dialog tentang mainan drum, peserta didik dapat menganalisis tindakan yang dilakukan pada mainan drum untuk menghasilkan suara dengan tepat.	PG	L3	25
			Disajikan dialog rumpang penolakan izin meminjam mainan, peserta didik dapat melengkapi ungkapan penolakan santun dengan benar.	Isian	L2	30
			Disajikan teks cerita singkat tentang mainan robot, peserta didik dapat menganalisis dan menjawab pertanyaan pemilik mainan robot tersebut dengan benar.	Uraian	L3	34
			Disajikan teks cerita singkat tentang mainan robot baru Zappy (Riko & Deni), peserta didik dapat menganalisis bagian tubuh robot yang berbentuk lonjong (oval shape) dengan benar.	Uraian	L3	35